



LA REGIONE DICE
LA REGIONE FA

FONDERIA ABRUZZO 2017

Abbazia di Santo Spirito al Morrone, Badia di Sulmona.

Venerdì 30 giugno – Sabato 1 luglio 2017

Report Gruppi di lavoro

| Nome e cognome | Organizzazione di provenienza | Ruolo | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--|--|
| Luca Di Nunzio | IIS U. Pomilio di Chieti | Docente | | |
| Manuela Melideo | IIS U. Pomilio di Chieti | Docente | | |
| Giovanna Perfetti | IIS U. Pomilio di Chieti | Docente | | |
| Lino Olivastri | Confindustria Abruzzo Servizi Innovativi | Presidente | | |
| Carla Marotta | Istruzione | Dirigente scolastico | | |
| Sandra Parlati | INFN-LNGS | Servizio Calcolo e Reti | | |
| Attanasio Candela | INFN-LNGS | Servizio Elettronica | | |
| Nicola D'Ambrosio | INFN-LNGS | Servizio Elettronica | | |
| Alba Formicola | INFN-LNGS | Resp.Divisione ricerca | | |
| Del Monaco Dino | Formazione Professionale | Direttore Regionale | | |
| Franca Masciulli | INFN-LNGS | Resp.Servizio Alta Formazione | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Portavoce del gruppo: Dr. Formicola Alba

fonderia_infn@lngs.infn.it

| | |
|--|--|
| CAUCUS | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lavoro e impresa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ambiente, Territorio e Infrastrutture <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sanita', Welfare e Pubblica Amministrazione <input checked="" type="checkbox"/> Scuola, Università e ricerca <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cultura e Turismo |
| Titolo del tema scelto | Poli di Innovazione-Poli Formativi-Sistema Integrato-Università Ricerca-Impresa |
| Quale obiettivo tematico della programmazione europea 2014-2020 intercetta | <input checked="" type="checkbox"/> OT1 <u>Rafforzare la ricerca, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione</u> <input checked="" type="checkbox"/> OT2 <u>Migliorare l'accesso, l'uso e la qualità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</u> <input type="checkbox"/> OT 3 Promuovere la competitività delle PMI, il settore agricolo (per il FEASR) e della pesca e dell'acquacoltura (per il FEAMP) <input type="checkbox"/> OT 4 Sostenere la transizione verso un'economia a basse emissioni di carbonio in tutti i settori <input type="checkbox"/> OT 5 Promuovere l'adattamento al cambiamento climatico, la prevenzione e gestione dei rischi <input type="checkbox"/> OT 6 Preservare e proteggere l'ambiente e promuovere l'efficienza delle risorse <input type="checkbox"/> OT 7 Promuovere il trasporto sostenibile ed eliminare le strozzature nelle principali infrastrutture di rete |

| | |
|---|--|
| | <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>OT8 Promuovere l'occupazione sostenibile e di qualità e il sostegno alla mobilità professionale</u></p> <p><input type="checkbox"/> OT 9 Promuovere l'inclusione sociale, la lotta contro la povertà e le discriminazioni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>OT10 Investire nell'istruzione, nella formazione professionale per le competenze e nella formazione permanente</u></p> <p><input type="checkbox"/> OT 11 Rafforzare la capacità istituzionale delle amministrazioni pubbliche e delle parti interessate e di una pubblica amministrazione efficiente</p> |
| <p>Descrizione del tema scelto, dei problemi che si intendono affrontare o delle opportunità da cogliere.</p> <p>Il polo formativo è espressione del cointeresse tra Istituzioni Scolastiche di Istruzione secondaria, Università, Imprese e Centri di Ricerca</p> | <p>OT1-OT10 Segmento Istruzione -Lavoro</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Formazione di docenti a carico di esperti di settore b. Formazione Post laurea altamente qualificato c. Formazione Post diploma indirizzato al lavoro d. Formazione del tutor aziendale nell'ambito della alternanza scuola lavoro <p>Accordo di programma regionale tra istituzioni scolastiche, dipartimenti universitari, centri di ricerca e associazioni di categoria</p> <p>Incentivare e sensibilizzare la partecipazione nei progetti di alternanza scuola lavoro</p> <p>OT2</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Infrastruttura informatica dedicata all'erogazione di servizi di storage della PA b. Conservazione a lungo termine dei dati della PA |

| | |
|---|---|
| Soggetti pubblico/privati da coinvolgere nello sviluppo della proposta | <p>Scuole Univerisità Centri di Ricerca Imprese</p> |
| Obiettivi della proposta | <p>OT1-OT10 Realizzazione di una piattaforma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. che renda possibile progettare fomazione mirata, concentrata, rivolta a gruppi di 10-12, fortemente dinamica rispetto alla domanda di comptenze da PMI 2. sia sostegno alle PMI per evidenziare necessità di competenze <p>OT2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestione attenta, sicura e organizzata dei dati 2. Garanzia dell'interoperabilità dei sistemi 3. Istituire un centro di ricerca tecnologica sul LTPD (long term preservation data) nel'ottica del Digital Single Market della UE |
| Tempi di realizzazione | <p>OT1 –OT10 Realizzazione di uno o più moduli (ciascuno dei quali mai superior alla settimana) indipendenza dei contenuti da maturare –</p> <p>Tempi di attuazione di un anno</p> <p>OT2 Tempi di attuazione 18 mesi</p> |
| Punti di forza e punti di debolezza | <p>OT1-OT10</p> <p>Punto di forza: Dare continuità senza disperdere competenze, motivazione ed opportunità. Seguire dinamicamente la realta lavorativa in modo da accedere alle giuste informaizioni, ognuno per le proprie relatà, per costurire curricula formativi incisivi.</p> <p>Punti debolezza: La mancata coerenza temporale tra il fabbisogno della PMI e la realizzazione del percorso formativo.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Mancata continuità della programmazione</p> <p>OT2</p> <p>Punti di forza</p> <p>Storicizzazione dei dati</p> <p>Accesso e utilizzo flessibile dei dati</p> <p>Sicurezza dei dati</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | |
| Come risolvere le criticità | Volontà di programmazione temporale |
| Costi ipotizzabili | |
| Proposta da sottoporre alla Presidente e alla Giunta | <input type="checkbox"/> Legge Regionale <input checked="" type="checkbox"/> X Delibera <input checked="" type="checkbox"/> X Progetto <input checked="" type="checkbox"/> X Punto programmatico |

2024

La scheda deve avere una lunghezza massima di 10 pagine, escluso l'elenco dei partecipanti al gruppo di lavoro.

Eventuali allegati

| N° | Proponete | Descrizione dell'allegato |
|-----------|------------------|----------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |