



**FONDERIA ABRUZZO 2017**

**Abbazia di Santo Spirito al Morrone, Badia di Sulmona.**

**Venerdì 30 giugno – Sabato 1 luglio 2017**

**Report Gruppi di lavoro**

<b>Nome e cognome</b>	<b>Organizzazione di provenienza</b>	<b>Ruolo</b>		
Luca Di Nunzio	IIS U. Pomilio di Chieti	Docente		
Manuela Melideo	IIS U. Pomilio di Chieti	Docente		
Giovanna Perfetti	IIS U. Pomilio di Chieti	Docente		
Lino Olivastri	Confindustria Abruzzo Servizi Innovativi	Presidente		
Carla Marotta	Istruzione	Dirigente scolastico		
Sandra Parlati	INFN-LNGS	Servizio Calcolo e Reti		
Attanasio Candela	INFN-LNGS	Servizio Elettronica		
Nicola D'Ambrosio	INFN-LNGS	Servizio Elettronica		
Alba Formicola	INFN-LNGS	Resp.Divisione ricerca		
Del Monaco Dino	Formazione Professionale	Direttore Regionale		
Franca Masciulli	INFN-LNGS	Resp.Servizio Alta Formazione		


**Portavoce del gruppo: Dr. Formicola Alba**

**fonderia\_infn@Ings.infn.it**

CAUCUS	<input type="checkbox"/> Lavoro e impresa <input type="checkbox"/> Ambiente, Territorio e Infrastrutture <input type="checkbox"/> Sanita', Welfare e Pubblica Amministrazione <input checked="" type="checkbox"/> Scuola, Università e ricerca <input type="checkbox"/> Cultura e Turismo
Titolo del tema scelto	Poli di Innovazione-Poli Formativi-Sistema Integrato-Università Ricerca-Impresa
Quale obiettivo tematico della programmazione europea 2014-2020 intercetta	<input checked="" type="checkbox"/> OT1 <u>Rafforzare la ricerca, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione</u> <input checked="" type="checkbox"/> OT2 <u>Migliorare l'accesso, l'uso e la qualità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</u> <input type="checkbox"/> OT3 Promuovere la competitività delle PMI, il settore agricolo (per il FEASR) e della pesca e dell'acquacoltura (per il FEAMP) <input type="checkbox"/> OT 4 Sostenere la transizione verso un'economia a basse emissioni di carbonio in tutti i settori <input type="checkbox"/> OT 5 Promuovere l'adattamento al cambiamento climatico, la prevenzione e gestione dei rischi <input type="checkbox"/> OT 6 Preservare e proteggere l'ambiente e promuovere l'efficienza delle risorse <input type="checkbox"/> OT 7 Promuovere il trasporto sostenibile ed eliminare le strozzature nelle principali infrastrutture di rete

	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>OT8 Promuovere l'occupazione sostenibile e di qualità e il sostegno alla mobilità professionale</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> OT 9 Promuovere l'inclusione sociale, la lotta contro la povertà e le discriminazioni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>OT10 Investire nell'istruzione, nella formazione professionale per le competenze e nella formazione permanente</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> OT 11 Rafforzare la capacità istituzionale delle amministrazioni pubbliche e delle parti interessate e di una pubblica amministrazione efficiente</p>
<p><b>Descrizione del tema scelto, dei problemi che si intendono affrontare o delle opportunità da cogliere.</b></p> <p>Il polo formativo è espressione del cointeresse tra Istituzioni Scolastiche di Istruzione secondaria, Università, Imprese e Centri di Ricerca</p>	<p><b>OT1-OT10</b>  Segmento Istruzione -Lavoro</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Formazione di docenti a carico di esperti di settore</li> <li>b. Formazione Post laurea altamente qualificato</li> <li>c. Formazione Post diploma indirizzato al lavoro</li> <li>d. Formazione del tutor aziendale nell'ambito della alternanza scuola lavoro</li> </ol> <p>Accordo di programma regionale tra istituzioni scolastiche, dipartimenti universitari, centri di ricerca e associazioni di categoria</p> <p>Incentivare e sensibilizzare la partecipazione nei progetti di alternanza scuola lavoro</p> <p><b>OT2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Infrastruttura informatica dedicata all'erogazione di servizi di storage della PA</li> <li>b. Conservazione a lungo termine dei dati della PA</li> </ol>

<b>Soggetti pubblico/privati da coinvolgere nello sviluppo della proposta</b>	<p>Scuole Univerisità Centri di Ricerca Imprese</p>
<b>Obiettivi della proposta</b>	<p>OT1-OT10 Realizzazione di una piattaforma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. che renda possibile progettare fomazione mirata, concentrata, rivolta a gruppi di 10-12, fortemente dinamica rispetto alla domanda di comptenze da PMI</li> <li>2. sia sostegno alle PMI per evidenziare necessità di competenze</li> </ol> <p>OT2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestione attenta, sicura e organizzata dei dati</li> <li>2. Garanzia dell'interoperabilità dei sistemi</li> <li>3. Istituire un centro di ricerca tecnologica sul LTPD (long term preservation data) nell'ottica del Digital Single Market della UE</li> </ol>
<b>Tempi di realizzazione</b>	<p>OT1 –OT10 Realizzazione di uno o più moduli (ciascuno dei quali mai superior alla settimana) indipendenza dei contenuti da maturare –</p> <p>Tempi di attuazione di un anno</p> <p>OT2 Tempi di attuazione 18 mesi</p>
<b>Punti di forza e punti di debolezza</b>	<p>OT1-OT10 Punto di forza: Dare continuità senza disperdere competenze, motivazione ed opportunità. Seguire dinamicamente la realta lavorativa in modo da accedere alle giuste informaizioni, ognuno per le proprie relatà, per costurire curricula formativi incisivi.</p> <p>Punti debolezza: La mancata coerenza temporale tra il fabbisogno della PMI e la realizzazione del percorso</p>

	<p>formativo.</p> <p>Mancata continuità della programmazione</p> <p>OT2</p> <p>Punti di forza</p> <p>Storicizzazione dei dati</p> <p>Accesso e utilizzo flessibile dei dati</p> <p>Sicurezza dei dati</p>
--	---

<b>Come risolvere le criticità</b>	Volontà di programmazione temporale
<b>Costi ipotizzabili</b>	
<b>Proposta da sottoporre alla Presidente e alla Giunta</b>	<input type="checkbox"/> Legge Regionale <input checked="" type="checkbox"/> X Delibera <input type="checkbox"/> X Progetto <input type="checkbox"/> X Punto programmatico

La scheda deve avere una lunghezza massima di 10 pagine, escluso l'elenco dei partecipanti al gruppo di lavoro.

Eventuali allegati

N°	Proponete	Descrizione dell'allegato
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		